

**Donde duermen los niños:
Text analysis and reflections
(español)**

Rich Madel

Teacher, Spanish; Chair, World Language Department
Colonial School District
Plymouth Meeting, PA

Note: These questions are specifically similar to a set of questions that were used in a personalized context in the previous lesson.

Donde duermen los niños

http://www.bbc.co.uk/mundo/video_fotos/2011/12/111214_galeria_duermen_ninos.shtml

Meta: Explorar cómo viven las personas en otras partes del mundo (selecciona a dos niños) y comparar la experiencia que tenías de niño con la experiencia de niños de otras partes del mundo.

Niño 1

Primera parte:

1. ¿Cómo se llama el niño y cuántos años tiene?
2. ¿De dónde es el niño?
3. ¿Cómo es el niño? (Describe la personalidad.)
4. ¿Cómo es el cuarto? ¿De qué color es el cuarto?
5. ¿Hay un televisor en su cuarto? ¿Son nuevos los muebles?
6. ¿Duerme en la cama?
7. ¿Hay animales de peluche? ¿Qué otros juguetes hay?
8. ¿Es un cuarto organizado?

Segunda Parte, Compara:

¿Cómo son diferentes el cuarto que tenías de niño y el cuarto del niño?

¿Cómo son similares el cuarto que tenías y el cuarto del niño?

¿Cómo son diferentes la experiencia de la niñez del niño y tu niñez?

Donde duermen los niños

http://www.bbc.co.uk/mundo/video_fotos/2011/12/111214_galeria_duermen_ninos.shtml

Meta: Explorar cómo viven las personas en otras partes del mundo (selecciona a dos niños) y comparar la experiencia que tenías de niño con la experiencia de niños de otras partes del mundo.

Niño 2

Primera parte:

1. ¿Cómo se llama el niño y cuántos años tiene?
2. ¿De dónde es el niño?
3. ¿Cómo es el niño? (Describe la personalidad.)
4. ¿Cómo es el cuarto? ¿De qué color es el cuarto?
5. ¿Hay un televisor en su cuarto? ¿Los muebles son nuevos?
6. ¿Duerme en la cama?
7. ¿Hay animales de peluche? ¿Qué otros juguetes hay?
8. ¿Es un cuarto organizado?

Segunda Parte, Compara:

¿Cómo son diferentes el cuarto que tenías de niño y el cuarto del niño?

¿Cómo son similares el cuarto que tenías y el cuarto del niño?

¿Cómo son diferentes la experiencia de la niñez del niño y tu niñez?

Tercera Parte (Actividad de anclaje):

Busca nuevas palabras de la página web para tu diccionario. Usa el contexto o wordreference.com para ayudarte con el significado.

English version:

This activity is conducted entirely in the target language. For teachers of languages other than Spanish, this handout is provided in English so the lesson can be adapted for use in other languages.

**Donde duermen los niños:
Text analysis and reflections**

Rich Madel

Teacher, Spanish; Chair, World Language Department
Colonial School District
Plymouth Meeting, PA

Note: These questions are specifically similar to a set of questions that were used in a personalized context in the previous lesson.

Where Children Sleep

http://www.bbc.co.uk/mundo/video_fotos/2011/12/111214_galeria_duermen_ninos.shtml

Goal: Explore how people in other parts of the world live (select two children) and compare the childhood experiences you had with the experience of children from other parts of the world.

Child 1

First Part:

1. What is the child's name, and how old is he/she?
2. Where is the child from?
3. What is the child like? (Describe his/her personality.)
4. What is the bedroom like? What color is the bedroom?
5. Is there a television in the room? Is the furniture new?
6. Does the child sleep on a bed?
7. Are there stuffed animals? What other toys are there?
8. Is the room organized?

Second Part, Compare:

How are your childhood room and the other child's room different from one another?

How are your childhood room and the other child's room similar to one another?

How is your childhood experience different from the childhood experience of the other child?

Where Children Sleep

http://www.bbc.co.uk/mundo/video_fotos/2011/12/111214_galeria_duermen_ninos.shtml

Goal: Explore how people in other parts of the world live (select two children) and compare the childhood experiences you had with the experience of children from other parts of the world.

Child 2

First Part:

1. What is the child's name, and how old is he/she?
2. Where is the child from?
3. What is the child like? (Describe his/her personality.)
4. What is the bedroom like? What color is the bedroom?
5. Is there a television in the room? Is the furniture new?
6. Does the child sleep on a bed?
7. Are there stuffed animals? What other toys are there?
8. Is the room organized?

Second Part, Compare:

How are your childhood room and the other child's room different from one another?

How are your childhood room and the other child's room similar to one another?

How is your childhood experience different from the childhood experience of the other child?

Third Part (Anchor activity):

Look for new words for your dictionary on the webpage. Use the context or www.wordreference.com to help you with the meaning.